

SEMINARIO INTERNACIONAL DE

RELAF

PONIENDO FIN AL ENCIERRO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES,  
MÉXICO EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL



UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA  
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

# ACOGIMIENTO FAMILIAR DE NIÑOS MIGRANTES

Conexiones entre Demanda social, Necesidades  
infanto-juveniles especiales y Parentalidades  
solidarias

Adriana Díaz Argüello , Doctoranda Universidad de Salamanca, España. [adiaz@usal.es](mailto:adiaz@usal.es)

© Cualquier parte de este documento puede ser citado, copiado, o traducido a otros idiomas, sin autorización previa de la autora, a condición de que se cite claramente la fuente. Se ruega no modificar los textos originales, ni descontextualizar los contenidos.

Citar: Díaz-Argüello, A. (12/03/2020). Parentalidad social y acogimiento familiar de niños, niñas y adolescentes que migran. Ponencia presentada en el Seminario Internacional de RELAF, Guanajuato, México.

## Demanda social

1 de cada 6 personas que migran en el mundo es menor de edad (ONU,2017)  
 Cifra estimada

10.000 niños migrantes en UE han desaparecido desde 2016 hasta 2019 (Amnistía Internacional, 2019)

Niños migrantes extranjeros en México  
 0 a 11 años  
**2012: 1152**  
**2018: 16288**

Niños migrantes extranjeros en México  
 12 a 17 años  
**2012: 4955**  
**2018: 15429**

NNA no acompañados en 2018 (México)  
 32%  
 (SEGOB, 2018)

México se convierte en país de destino (Giusti, Seminario RELAF 2019)

### Enero 2019

MIGRACIÓN NIÑOS  
**"Permanezca en México" provoca separación familiar "de facto" en la frontera**  
EFE News | Chicago (IL) | 28 feb. 2020

### Julio 2019

**Modelo de cuidados alternativos para niñas, niños y adolescentes migrantes, solicitantes de asilo y refugiados en México: guía para su implementación**  
SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

### Febrero 2020

MÉXICO  
**Corte resolverá caso de menor inmigrante que solicitó asilo**  
La solución de este amparo permitiría el definir quiénes son las autoridades administrativas competentes para garantizar los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes migrantes

## Valoración de las necesidades infanto-juveniles en contextos de migración

Los efectos del **proceso migratorio**, los **determinantes sociales de la salud** y los **riesgos y exposiciones en los entornos** de origen, tránsito y destino, interactúan con **factores biológicos y sociales** para crear diferentes **estados de salud** (OMS, 2018).

Identificación y primera acogida.

Valoración de necesidades infanto-juveniles: personales, familiares y sociales

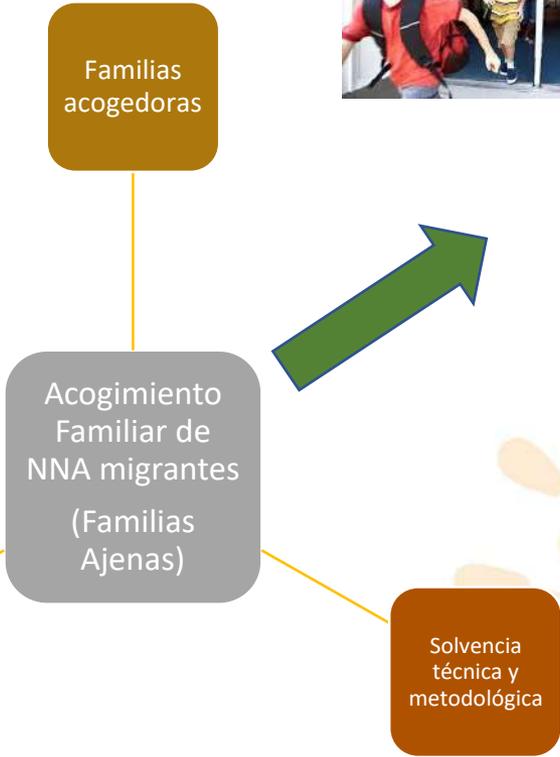
Actuaciones en materia de Protección a la infancia y adolescencia

## Valoración de las necesidades infanto-juveniles en contextos de migración

Los niños, niñas o adolescentes que viajan solos en procesos migratorios, tienen mayor prevalencia de depresión o estrés post-traumático (OMS, 2018).

Identificación, Primera acogida	<p>Vía por la que llegan, puerta de entrada y persona o personas que acompañan.</p> <hr/> <p>Causas de la migración, Niños-as/adolescente solicitante de asilo; integrado en un grupo de refugiados. <b>Alerta a las omisiones de las autoridades migratorias (reconocimiento de estatus social, documentación)</b>  <b>Estado de vulneración de derechos en origen y en ruta migratoria</b></p> <hr/> <p>Trazabilidad: itinerarios recorridos (internacionales o nacionales). Reconocimiento de rutas de trata , mafias, etc.</p>
Valoración de necesidades Infanto-juveniles	<p><b>Personales: salud, edad, desarrollo, madurez y estado emocional. Proyecto migratorio: plan familiar; sin vínculos familiares positivos – vida en calle – sin proyecto ; graves problemas socio-adaptativos, conductas delictivas, graves problemas de salud.</b></p> <p><b>Familiares: Niños/as adolescente acompañado, no acompañado. Contacto con familiares en origen, familiares en destino.</b></p> <p><b>Sociales: ¿qué sabe o le han dicho del lugar al que llega?, idioma, objetivo que quiere conseguir en el lugar al que llega y objetivo en el lugar de destino.</b></p>
Actuaciones en materia de Protección. Cuidados alternativos (segunda acogida)	<p>Mantener las familias juntas</p> <p><b>Cuando sea de ISN activar una medida de protección</b>, separación e integración en un recurso de cuidado alternativo: residencial o <b>acogimiento familiar</b></p> <p>No al encierro en centros de aislamiento social</p> <p><b>Asegurar el acceso a servicios y</b> combatir la discriminación</p>

La atención de estas necesidades requieren de un **dispositivo de cuidados especializado**

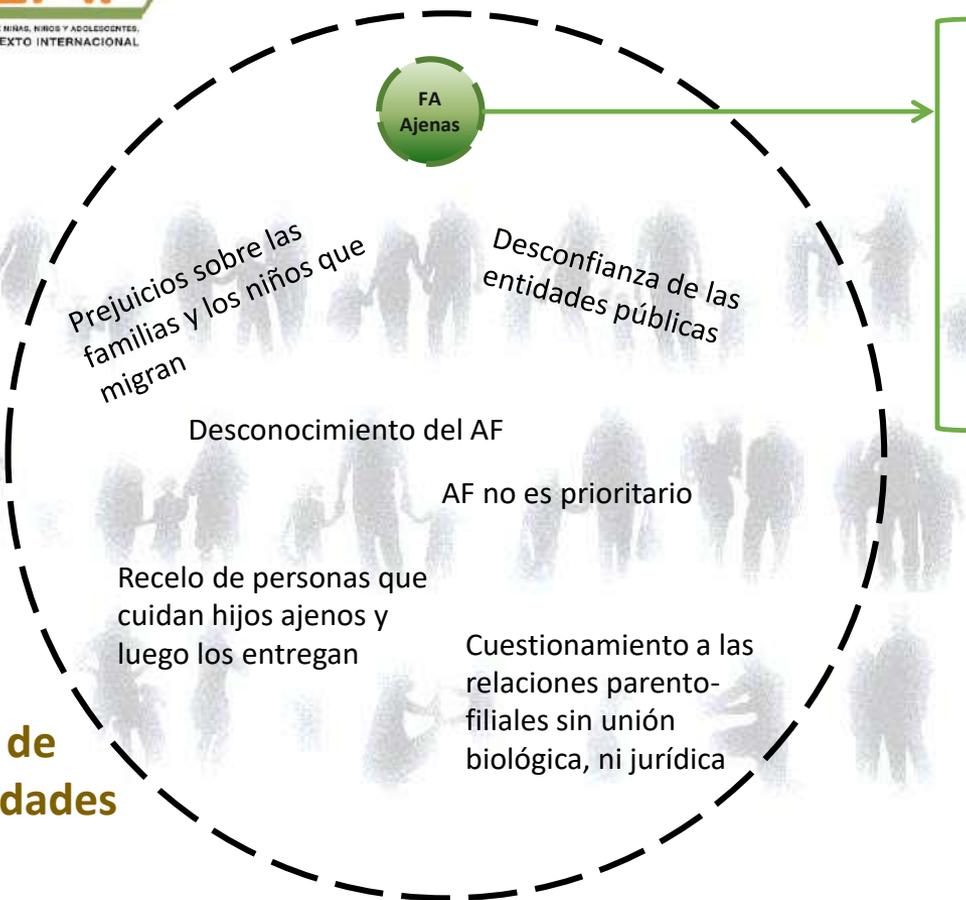


Recursos económicos públicos,  
 Recursos humanos (profesionales especializados)  
 Condiciones y garantías: documentación, acceso a servicios sanitarios, educación y apoyos sociales.



## Parentalidades solidarias: resultados estudio

### Universo de parentalidades



Solidarias, intereses altruistas

Sensibilidad con las **necesidades de la infancia y adolescencia**

Expectativa por vivir una **experiencia de parentalidad singular**

❖ **Porqué es pertinente un modelo de trabajo con las parentalidades solidarias:**

- ❖ La evolución del conocimiento, metodologías y estrategias de intervención con padres y madres no ha evolucionado tanto, como con la infancia y adolescencia (Marre, 2019)
- ❖ Cuidar las familias: sin FA no hay respuesta para los niños que
- ❖ Exigencia de un buen desempeño parental
- ❖ Vivencias personales de los adultos determinan las demás vivencias como la crianza y el ejercido del rol como colaborador del sistema de protección (Argüello, A.D. Tesis, 2020)
- ❖ Un niño vive con dureza una familia que no identifica o interpreta adecuadamente sus necesidades

## Propuesta: Modelo de funcionalidad parental en el AF

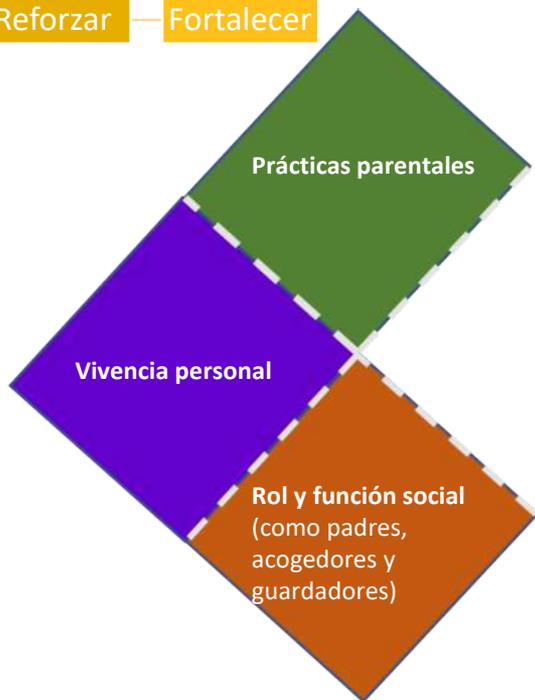
La parentalidad o la parentalidad social es un proceso **dual** que ocurre entre cuidadores parentales y NNA.

Niños-as y adolescentes

DDHH

Restaurar	Reparar
Sostener	Preservar
Reforzar	Fortalecer

FA  
Ajenas



Orientar y apoyar las prácticas de crianza, cuidados y educación en el seno de la familia

Acompañar, apoyar y asesorar el ajuste psicológico de la experiencia individual de parentalidad en todas las etapas del proceso y la elaboración de las vivencias emocionales

Orientar la construcción del rol y función social de las personas como guardadores (colaboradores del sistema de protección) y de su parentalidad social (padres de acogida).

## Bibliografía y fuentes de información

- EFE News. (2020) Migración Niños. Permanezca en México, provoca separación familiar de facto en la frontera. Recuperado de <https://www.efe.com/efe/espana/mexico-empresas/permanezca-en-mexico-provoca-separacion-familiar-de-facto-la-frontera/50001436-4184411>
- Infobae Diario digital (2020). Corte resolverá caso de menor inmigrante que solicitó asilo. Recuperado de <https://www.infobae.com/america/mexico/2020/02/19/corte-resolvera-caso-de-menor-inmigrante-que-solicito-asilo/>
- SNDIF (Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, México). (2019). Modelo de cuidados alternativos para niñas, niños y adolescentes migrantes, solicitantes de asilo y refugiados en México: guía para su implementación. Recuperado de <https://www.unicef.org/mexico/media/1866/file/Cuidados%20alternativos%20ninez%20migrante.pdf>
- Save the Children (2019). Niñas y niños migrantes en España. Recuperado de <https://www.savethechildren.es/donde/espana/ninos-migrantes>
- UNICEF denuncia la desprotección de los niños inmigrantes en España. La organización pide un Plan Nacional y un presupuesto estable para cuidar a los 13.000 menores que tutelan las comunidades. Diario El País, versión digital del 25/02/2019. Recuperado de [https://elpais.com/politica/2019/02/26/actualidad/1551211734\\_478914.html](https://elpais.com/politica/2019/02/26/actualidad/1551211734_478914.html)
- Europa Press. (10/09/2018). La entrada de menores migrantes no acompañados en España creció un 398% en 2017. Sección social/Inmigración. Recuperado de <https://www.europapress.es/epsocial/migracion/noticia-entrada-menores-migrantes-no-acompanados-espana-crecio-398-2017-20180910154706.html>
- RELAF.UNICEF (2018). Manual para la implementación de un programa de acogimiento familiar para niños, niñas y adolescentes en México. Recuperado de <https://www.relaf.org/biblioteca/>
- ACNUR. (Enero a diciembre de 2018). Informe Travesías desesperadas: refugiados e inmigrantes llegan a Europa y las fronteras europeas. Recuperado de [https://www.acnur.org/es-es/publications/pub\\_prot/5c5110f94/travesias-desesperadas-refugiados-e-inmigrantes-llegan-a-europa-y-a-las.html?query=MENAS%20espa%C3%B1a](https://www.acnur.org/es-es/publications/pub_prot/5c5110f94/travesias-desesperadas-refugiados-e-inmigrantes-llegan-a-europa-y-a-las.html?query=MENAS%20espa%C3%B1a)
- ACNUR. (2018). Evacuaciones en el infierno. Revista Refugiados, Niños Sólitos, 2018, nº 2, p.11. Recuperado de <https://eacnur.org/es/actualidad/publicaciones>
- CEAR (Comisión española de ayuda al refugiado). INFORME 2018: Las personas refugiadas en España y Europa. Madrid: Oficinas centrales de CEAR. Recuperado de <https://www.cear.es/wp-content/uploads/2018/06/Informe-CEAR-2018.pdf>
- Díaz-Rodríguez, M. (2017). Menores refugiados: impacto psicológico y salud mental. Apuntes de Psicología, 35, 83-91. Universidad de Cádiz, España.
- Cruz Roja Española (2008). Manual Programa de inclusión social y educativa con menores inmigrantes no acompañados. Cuaderno del voluntariado. Primera edición. Madrid: Cruz Roja Española.



SEMINARIO INTERNACIONAL DE

# RELAF



PONIENDO FIN AL ENCIERRO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES,  
MÉXICO EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL

*¡Gracias!*

